

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE  
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		HAUR HIZKERA ETXEAN ETA ESKOLAN SUSTATZEKO PROPOSAMENA		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre Izena
ALBISU			FERNANDEZ		SAIOA
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
EKAITZ SANTAZILIA SALVADOR		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
-		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Inglés Ingelesa	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>The Child Directed Speech (CDS) may be considered a variety of the language that adults use with children since their birth until they express maturity respect to language. First of all, this document explains what has been say about CDS, by the examination of the different opinions of various authors. Then, it analyzes the sociolinguistic context in which the use of the CDS is studied by answering three questions: When, who and how is used the CDS? In the theoretical part, it also talks of the formal context, in which the different characteristics of the CDS, both general and specific are explained. Besides, it explains the debate that exists among different authors and it parses the reality of Pamplona in relation to the CDS. In the practical part, it is show my opinion helped by a proposal to parents and teachers. This is classified into three groups and in each one of them is provided specific activities, the material and the time to be used.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Child Directed Speech; education; adults; proposal; characteristics.					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE  
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		HAUR HIZKERA ETXEAN ETA ESKOLAN SUSTATZEKO PROPOSAMENA		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre Izena
ALBISU			FERNANDEZ		SAIOA
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
EKAITZ SANTAZILIA SALVADOR		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
-		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Castellano Gaztelania	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>El lenguaje infantil es un modo de utilizar el idioma para que la persona adulta se dirija al infante desde su nacimiento hasta que el niño adquiere madurez en el lenguaje. En primer lugar, en este documento se explicará lo que se ha dicho sobre el lenguaje infantil historiográfico del lenguaje infantil, examinando las diversas opiniones de varios autores. A continuación se tratará el contexto sociolingüístico, en el que se estudia el uso del lenguaje infantil respondiendo a tres preguntas: ¿Cuándo, quién y cómo se utiliza el lenguaje infantil? Después se desarrollará el contexto formal, en el cual se explican las diferentes características del lenguaje infantil, tanto las generales como las propias. Además se abordará también el debate entre distintos autores respecto al tema y la realidad que se vive en Pamplona respecto al lenguaje. En la parte práctica, defenderé la utilidad del Lenguaje Infantil para que éste coja más importancia tanto en la escuela como en las familias, para ello, haré una propuesta de formación para padres, madres y profesorado. Esta se clasifica en tres grupos y en cada uno de los cuales se especificarán las actividades de formación a realizar, así como el material que será utilizado y el tiempo necesario.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Lenguaje infantil; educación; persona adulta; propuesta;					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE  
IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena
Master <input type="checkbox"/>	2016		HAUR HIZKERA ETXEAN ETA ESKOLAN SUSTATZEKO PROPOSAMENA	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura	Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
ALBISU		FERNANDEZ		SAIOA
Titulación	Titulazioa			
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan				
Director del TFE	IALaren zuzendaria			
EKAITZ SANTAZILIA SALVADOR	UPNA/NUP <input checked="" type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea			
-	UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Euskera Euskara	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>Haur hizkera helduak haurra jaiotzen denetik hizkuntzarekiko heldutasuna adierazi arte erabiltzen duen hizkuntzaren barietatea da, hainbat ezaugarri dituena. Dokumentu honetan, haur hizkeraz esan dena azaldu da lehenik eta behin, haur hizkera aztertu duten hainbat autoreren iritziak adieraziz. Ondoren, testuinguru soziolinguistikoaz mintzatzeari ekin diogu. Bertan, haur hizkeraren erabilera aztertu da, zeinean hainbat galderari erantzun zaien; halanola, noiz, nork eta nola erabiltzen da haur hizkera. Gero, testuinguru formalaz hitz egin da, hizkeraren ezaugarri orokorrak eta berezkoak adieraziz eta ikerketa sakona eginez. Baita ere, hainbat autoreren artean dagoen eztabaida adierazi da gaiaren inguruan eta Iruñeko errealitatea zein den aztertu da. Atal praktikoan, nire iritzia islatu da irakasle eta gurasoentzako formakuntza proposamen batekin lagunduta. Bertan, hiru talde egin dira eta bakoitzean egingo diren jarduerak, erabiliiko den materiala eta iraungo duen denbora finkatu da.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Haur hizkera; hezkuntza; helduak; proposamena; ezaugarriak.				