

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		Estudio de caso de un niño de 4 años con dificultades en el lenguaje.		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
Vélaz			Barquín		Izena
					Nerea
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
Magdalena Romera Ciria		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Inglés Ingelesa	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>Learning to talk is not only learn to pronounce and combine sounds and words with meaning but also, and above all, it is to learn to use and understand according to the context. The research to be performed will be focused on the study of a single subject, a male, specifically a 4-year-old boy who has SEN (special educational needs). It has been not diagnosed a specific language disorder as such but presents difficulties in oral language. This study will focus on observing how the spoken language area evolves in some different situations like, for example, in the mainstream classroom and both large group or small. For this reason, I found it interesting to conduct an empirical research through systematic observation. To do this, I am going to focus on observing a certain number of linguistic and social variables that will help us get the final results and see in what aspects has evolved the child.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Language evolution; linguistic and social variables; large and small group; special educational needs; language retardation.					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		Estudio de caso de un niño de 4 años con dificultades en el lenguaje.		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
Vélaz			Barquín		Izena
					Nerea
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE	IALaren zuzendaria				
Magdalena Romera Ciria			UPNA/NUP <input checked="" type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>		
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea				
			UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>		
Castellano Gaztelania	Abstract (resumen de 100-250 palabras)			Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>Aprender a hablar no es sólo aprender a pronunciar y combinar sonidos y palabras con significado; sino que también, y sobre todo, es aprender a usarlas y entenderlas de acuerdo al contexto. La investigación que voy a llevar a cabo, se centra en el estudio de un solo sujeto, varón, en concreto un niño de 4 años de edad con Necesidades Educativas Especiales(NEE). No tiene diagnosticado un trastorno específico del lenguaje como tal, pero presenta dificultades en el lenguaje oral. El estudio se centra en observar cómo evoluciona su lenguaje oral en las diferentes situaciones: dentro del aula ordinaria, en grupo grande y en grupo pequeño. Me voy a centrar en observar una serie de variables lingüísticas y sociales que nos van a ayudar a obtener los resultados y ver en qué aspectos ha ido evolucionando el niño.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)			Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Evolución del lenguaje; variables lingüísticas y sociales; grupo grande y pequeño; necesidades educativas especiales;					