

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		Lenguaje y habilidades sociales en el aula de infantil: vías para afirmar el autoconcepto	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura
VÁZQUEZ			MORA	
Nombre	Izena		ARANTZA	
Titulación		Titulazioa		
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
ALFREDO ASIÁIN ANSORENA		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input checked="" type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:		
Inglés (obligatorio) Ingelesa (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>This project, studies how the auto-concept and self steem develop during the childhood. It tackles the importance of the language and social skills for his construction and affirmation, and it analyzes both external and internal factors which affects to this construction. Taking in account the intolerance to the differencies, both physicals and personals, and its negative influence on one's perception and valoration, it puts on the table a proposal in a emotional education for the kinder garden , with the aim of create propitious contexts for the construction by himself of adjust auto-concept and suitable of the individual. After conducting a pretest/postest investigation with a sample of subjects in the kinder garden stage, valuing their self confident, an educational intervention is performed, based on a sequence of understanding of the album called "Butterfly ears", that precisely addresses the social problems discussed above, to improve self-concept sample of subjects in general and strengthening of those subjects who have obtained lower self-concept mark in the test.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Keywords: Emotional education, Auto-concept, non academic auto-concept, language, social skills.				

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		Lenguaje y habilidades sociales en el aula de infantil: vías para afirmar el autoconcepto	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura
VÁZQUEZ		MORA		Nombre
				Izena
				ARANTZA
Titulación		Titulazioa		
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
ALFREDO ASIÁIN ANSORENA		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input checked="" type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:		
Castellano (obligatorio) Gaztelania (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>Este proyecto, estudia cómo se desarrolla el autoconcepto y la autoestima en la primera infancia. Aborda la importancia del lenguaje y las habilidades sociales para la construcción y afirmación de este y analiza los factores, externos e internos al individuo, que influyen en su construcción. Teniendo en cuenta la problemática social de intolerancia a las diferencias, tanto físicas como personales, y la influencia negativa de esta en la percepción y valoración de uno mismo, plantea una propuesta de educación emocional para el aula de Infantil, con el objetivo de crear contextos favorables para que el individuo construya un autoconcepto ajustado y adecuado de sí mismo. Tras llevar a cabo una investigación pre-test/post-test con una muestra de sujetos de la etapa Infantil, valorando su autoconcepto, se realiza una intervención educativa basada en una secuencia de tareas de comprensión del álbum infantil "Orejas de mariposa", que precisamente aborda la problemática social comentada anteriormente, para mejorar el autoconcepto de la muestra de sujetos en general y reforzar el de aquellos sujetos que ha obtenido en el test un autoconcepto más bajo.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Palabras clave: Educación Emocional; Autoconcepto; Autoconcepto no-académico; lenguaje; habilidades sociales.				