

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y COEDUCACIÓN EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
VEGA			AZPILICUETA		Izena
					DIANA
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
ALFREDO ASIÁIN ANSORENA		UPNA/NUP <input checked="" type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Inglés Ingelesa	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>This work of the study for global and development education, is focusing on the question of the formation of gender identity in children early childhood education. All this, taken to school, it is observed and analyzed from the point of coeducation. After a first ethnographic study of the center and, after observing what degree inequality or missing, and also to make different observations in the group and interviews with teachers, a coeducational linguistic proposal based on a children's album to address this situation arises the goal of developing gender identity freely trying to eliminate constraints. Coeducation can be understood as a tool for education of the XXI century. Pursuing a competent and critical encourage students to form a more egalitarian society. Similarly, it seeks to eliminate gender bias that may appear from childhood and bringing different views and attitudes.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
<p>Keywords: Gender identity; Linguistic sexism; Coeducation; Linguistic proposal; Pre-primary education.</p>					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y COEDUCACIÓN EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
VEGA			AZPILICUETA		DIANA
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
ALFREDO ASIÁIN ANSORENA		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Castellano Gaztelania	Abstract (resumen de 100-250 palabras)			Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>Este trabajo parte del estudio de la educación para el desarrollo global, centrándose en la cuestión de la formación de la identidad de género en los niños y niñas de educación infantil. Todo esto, llevado a la escuela, se ve observado y analizado desde el punto de la coeducación. Tras un primer estudio etnográfico del centro y, tras observar en qué grado aparece desigualdad o no, así como de realizar diferentes observaciones en el grupo y entrevistas con sus docentes, se plantea una propuesta lingüística coeducativa basada en un álbum infantil para abordar esta situación con el objetivo de desarrollar la identidad de género libremente tratando de eliminar condicionantes. Se puede entender la coeducación como una herramienta para la educación del siglo XXI, persiguiendo fomentar un alumnado competente y crítico para formar así una sociedad más igualitaria. De igual modo, se busca eliminar los prejuicios de género que pueden aparecer ya desde la infancia aportando diferentes puntos de vista y actitudes.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)			Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Identidad de género; Lenguaje sexista; Coeducación; Propuesta didáctica; Educación Infantil.					