

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TFE  
IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		Banakako Egokitzapen Kurrikularrean erabiltzeko Teknikak Psikologikoak		
Autor			Egilea		
Apellido primero		Lehen deitura	Apellido segundo		Bigarren deitura
Barruso			Azkona		Gorane
Titulación		Titulazioa			
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
Fernando Trebol Unzué		UPNA/NUP		<input checked="" type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>	
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
		UPNA/NUP		<input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>	
Inglés Ingeleza	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>The way to understand the students with Special Educational Needs has been developed over time. Now a day, we have chosen the way to inclusion and our objective is to reach learning and that all students take part. Therefore, it is important to know the most suitable way of educational intervention, as well as various psychological techniques, to then know how to apply them in such intervention.</p> <p>In this work, we can see the necessary knowledge about Specific Educational Needs, and considering all them, an intervention protocol is shown to carry out with students who have NEE. The main bases of this protocol are inclusion, integration and normalization, and there are techniques and strategies to intervene when different disorders appear. It is proposed in order to attend diversity, and it is understood as a necessary and practical resource for teachers.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Specific Educational Needs; psychological techniques; Individual Curricular Adaptation; intervention; inclusion.					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TFE  
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		Banakako Egokitzapen Kurrikularrean erabiltzeko Teknikak Psikologikoak		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura	Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre	Izena
Barruso		Azkona		Gorane	
Titulación		Titulazioa			
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
Fernando Trebol Unzué		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Castellano Gaztelania	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>La manera de entender al alumnado con necesidades educativas ha ido evolucionando con el tiempo. En la actualidad, hemos tomado el camino hacia la inclusión y nuestro objetivo es conseguir el aprendizaje y la participación de todos. Para ello, es importante conocer la manera más adecuada de la intervención educativa, así como diferentes técnicas psicológicas, para saber cómo aplicarlas en dicha intervención.</p> <p>En el siguiente trabajo, se presentan los conocimientos necesarios acerca de las Necesidades Educativas Específicas, y teniendo en cuenta todos ellos, se plantea un protocolo de intervención para llevar a cabo con el alumnado que posee NEE. Las principales bases de ese protocolo son la inclusión, la integración y la normalización, y en él aparecen las técnicas y estrategias necesarias para utilizar en la intervención de diferentes trastornos. Se plantea con el fin de atender a la diversidad, y se entiende como un recurso necesario y práctico para el profesorado.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Necesidades Educativas Específicas; técnicas psicológicas; Adaptación Curricular Individual; intervención; inclusión.					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE  
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Titulo del TFE			IALaren izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		Banakako Egokitzapen Kurrikularrean erabiltzeko Teknika Psikologikoak				
Autor			Egilea				
Apellido primero		Lehen deitura		Apellido segundo		Bigarren deitura	
Barruso		Azkona		Nombre		Izena	
Titulación		Titulazioa					
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako irakasletzan <input type="checkbox"/>							
Director del TFE			IALaren zuzendaria				
Fernando Trebol Unzué			UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>				
Codirector del TFE			IALaren zuzendarikidea				
			UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>				
Euskera Euskara	Abstract (resumen de 100-250 palabras)			Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)			
	<p>Hezkuntza premiak dituzten ikasleak ulertzeko modua urteekin aldatuz joan da, eta gaur egun, inklusiorako bidean gaude. Ikasle guztien ikaskuntza eta parte-hartzea lortzea dugu helburu, eta horretarako, garrantzitsua da hezkuntza-erantzuna nola egiten den ezagutzea, baita horretan erabiltzeko teknika psikologiko ezberdinak ere.</p> <p>Ondorengo lanean, Berariazko Hezkuntza Premien inguruko ezinbesteko ezagutzak azaltzen dira, eta hauetan oinarrituz, ikasleekin esku-hartzeko protokoloa proposatzen da. Horretan, inklusio, integrazio eta normalizazio printzipioak dira nagusi eta nahaste ezberdinen esku-hartzean erabili beharreko teknika zein estrategiak ageri dira. Aniztasunari erantzuteko helburuarekin planteatzen da, eta irakasleentzat baliagarri eta ezinbestekoa den baliabidetzat hartzen da.</p>						
	Materias o Palabras claves (máximo 5)			Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)			
<p>Berariazko Hezkuntza Premiak; teknika psikologikoak; Banakako Egokitzapen Kurrikularra; esku-hartzea; inklusioa.</p>							