

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		El mindfulness y su integración en el ámbito educativo	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura	Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre Izena
Barbarin		Zoroquiain		Beatriz
Titulación	Titulazioa			
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan				
Director del TFE	IALaren zuzendaria			
Iñaki Lorea Conde	UPNA/NUP			
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea			
			<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:	
Inglés (obligatorio) Ingelesa (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>This project consist on a theoretical exposition about the whole concept of mindfulness and its relationship in the educational field. Therefore, it starts with a brief introduction about the concept of mindfulness and explains further the benefits that its practical experience involve, attitudinal guidelines and other needed aspects required, and an explanation about what does its practice consist on and some of the mindfulness-based programs created.</p> <p>Being a method which can be integrated in numerous and varied fields, this project is focused in its relationship and what its implementation in the educational area means. Consequently, the benefits that its implementation into the schools can involve justified by the particular scientific studies demonstrating it.</p> <p>Finally, an approach about the possible mindfulness activities to be used into the lessons and other fields, due to the fact that mindfulness can be integrated in many of them, is offered. This approach is aimed to the early ages in this project.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Mindfulness; meditation; attention; acceptance				

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		El mindfulness y su integración en el ámbito educativo	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura
Barbarin		Zoroquiain		Nombre
				Izena
				Beatriz
Titulación		Titulazioa		
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
Iñaki Lorea Conde		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:		
Castellano (obligatorio) Gaztelania (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>Este trabajo consiste en una exposición teórica sobre el mindfulness en general y su relación en el ámbito educativo. Para ello, se empieza con una breve introducción sobre el concepto del mindfulness en sí, y se profundiza en los beneficios que la práctica de este supone, junto a las ciertas pautas actitudinales y otros aspectos necesarios que se requieren y una explicación sobre en qué consiste su práctica y algunos de los programas creados con el mindfulness como la base fundamental.</p> <p>Al tratarse de una práctica que se puede integrar en numerosos y muy variados campos, este trabajo se centra en su relación y lo que supone su implementación en los ámbitos educativos. Por consiguiente, se exponen los beneficios que su implementación en las aulas puede suponer, justificados con los estudios científicos concretos que lo demuestran.</p> <p>Por último, se realiza una aproximación de posibles actividades de mindfulness que pueden ser utilizadas en el aula o en cualquier ámbito, puesto que son muchos en los que el mindfulness se puede integrar, pero aquí concretamente orientados a los más pequeños.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Mindfulness; meditación, atención, aceptación.				