

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input checked="" type="checkbox"/>	2017		Ciberbullying: Acoso a través de la red. Antecedentes, consecuencias y actividades de prevención.	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura	Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
RUIZ-PRADOS		VÍBORA		Izena
				LUCÍA
Titulación		Titulazioa		
M. U. en Intervención Social con Individuos, Familias y Grupos / U. M. Esku-hartze Sozialean Gizabanakoekin, Familiekin eta Taldeekin				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
Begoña Uríen Angulo		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input checked="" type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:		
Inglés (obligatorio) Ingelesa (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>The present study refers to a new modality of harassment between equals, cyberbullying, which consists of using the (ICT), mostly the mobile, the computer and the tablet to intentionally and repeatedly cause harm.</p> <p>The increasing use of social networks allows the fast diffusion of sensible information about peer-students, reinforcing the negative effect of harassing behavior through the network. Moreover, cyberbullying, allows stalkers to remain anonymous, leaving the victim unprotected.</p> <p>The purpose of this paper is twofold: firstly to analyse this phenomenon in a sample of young students from 12 up to 16 years old, and, secondly to design some preventive activities with the students, although families and the educational system . Both methods will be used; Qualitative and quantitative.</p> <p>Main results point to the low level of experiencing and exerting cyberbullying (5%) in the sample. Additionally, harassment experience establishes significant positive relationships with harassment behaviour, and girls between 12-16 years of age are more likely not only to suffer but also to be engaged in harassing behaviour, in line with the formulated hypotheses.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Ciberbullying, ICT (Information and Communication Technology), young students, stalker and victim.				

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua	
Master/Masterra <input checked="" type="checkbox"/>	2017		Ciberbullying: Acoso a través de la red. Antecedentes, consecuencias y actividades de prevención.		
Autor			Egilea		
Apellido primero		Lehen deitura	Apellido segundo		Bigarren deitura
RUIZ-PRADOS			VÍBORA		
Nombre		Izena			
LUCÍA					
Titulación		Titulazioa			
M. U. en Intervención Social con Individuos, Familias y Grupos / U. M. Esku-hartze Sozialean Gizabanakoekin, Familiekin eta Taldeekin					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
Begoña Uríen Angulo		UPNA/NUP			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
		<input checked="" type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:			
Castellano (obligatorio) Gaztelania (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>El presente estudio hace referencia a una nueva modalidad de acoso entre iguales, el ciberbullying, que consiste en utilizar las (TIC), principalmente el móvil, el ordenador y la tablet para de manera intencionada y repetida en el tiempo hacer daño. El uso cada vez mayor de las redes sociales permite la rápida difusión de la información, provocando por ello que se ejerzan más conductas de acoso a través de la red. Asimismo, el ciberbullying, permite al acosador permanecer en el anonimato, dejando a la víctima desprotegida.</p> <p>El objeto de este trabajo es doble: por un lado, analizar dicho fenómeno en una muestra de jóvenes de entre 12 y 16 años y, por otro lado, diseñar algunas actividades de preventivas con el alumnado, sector educativo y familias. Para ello se emplearán ambos métodos: cualitativo y cuantitativo.</p> <p>Los resultados más significativos apuntan a que ni la experiencia de acoso ni las conductas de acoso son elevadas en este colectivo (5%). Sin embargo y vinculados a las hipótesis formuladas, otros resultados señalan que la experiencia de acoso establece relaciones positivas significativas con el comportamiento de acoso y que las niñas de entre 12 y 16 años de edad son más propensas no solo a sufrir sino también ejercer conductas de acoso.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Ciberbullying, TIC (Tecnologías de la Información y la comunicación), estudiantes, acosador y víctima.					