

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua	
Master/Masterra <input checked="" type="checkbox"/>	2017		Diseño de un aprendizaje basado en problemas para su aplicación en estudios de formación profesional.		
Autor			Egilea		
Apellido primero		Lehen deitura	Apellido segundo		Bigarren deitura
Nombre		Izena			
Bailo		Dévora		Laura	
Titulación		Titulazioa			
M. U. en Profesorado de Educación Secundaria-Biología y Geología / U. M. Bigarren Hezkuntzako Irakaskuntzan-Biologia eta Geologia					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
Julia Ibarra		UPNA/NUP			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
		<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:			
Inglés (obligatorio) Ingelesa (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>Problem based learning is an innovative methodology that has been applied in all kinds of different studies during the last four decades since its design. While in Spain it's been established and applied in superior studies in different university courses, there's no record of it being put into practice in professional training studies. This work seeks to point out the advantages problem based learning would suppose in professional training, at the same time as it offers the design of a didactic unit for the high grade studies in stockbreeding and assistance in animal health. The didactic unit seeks to improve the way specific content is being taught, and it's designed and ready to be applied in these studies. The unit presented in this work is also tailored to the specific characteristics of the pupils in these studies.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Problem based learning, Professional training, Didactic unit					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input checked="" type="checkbox"/>	2017		Diseño de un aprendizaje basado en problemas para su aplicación en estudios de formación profesional.	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura
Nombre		Izena		
Bailo		Dévora		Laura
Titulación		Titulazioa		
M. U. en Profesorado de Educación Secundaria-Biología y Geología / U. M. Bigarren Hezkuntzako Irakaskuntzan-Biologia eta Geologia				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
Julia Ibarra		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:		
Castellano (obligatorio) Gaztelania (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>El aprendizaje basado en problemas es una metodología innovadora que se ha aplicado en una gran variedad de estudios en las últimas cuatro décadas desde que fue diseñado. Mientras que en España es una metodología establecida y que se aplica a estudios superiores en diferentes carreras universitarias, no hay estudios de su aplicación en la formación profesional. Este trabajo busca establecer las ventajas que el aprendizaje basado en problemas podría suponer para la formación profesional, al mismo tiempo que ofrece el diseño de una unidad didáctica para el grado superior de ganadería y asistencia en sanidad animal. La unidad didáctica busca mejorar el modo en el que el contenido está siendo enseñado, y está lista para ser aplicada en dichos estudios. La unidad presentada en este trabajo está diseñada teniendo en cuenta las características específicas del alumnado de estos estudios.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Aprendizaje basado en problemas, Formación profesional, Unidad didáctica				